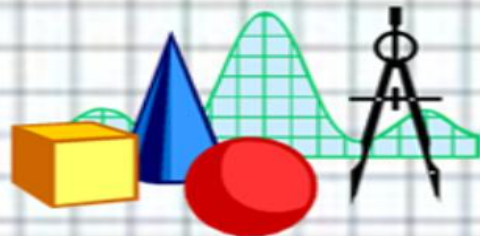


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 12

«Нетрадиционные формы работы
в освоении знаний по ФЭМП
с детьми дошкольного возраста»

Фофанова О. П.

Воспитатель высшей квалификационной категории



«Сделать серьезное занятие для ребенка занимательным - вот задача первоначального обучения»

К. Д. Ушинский

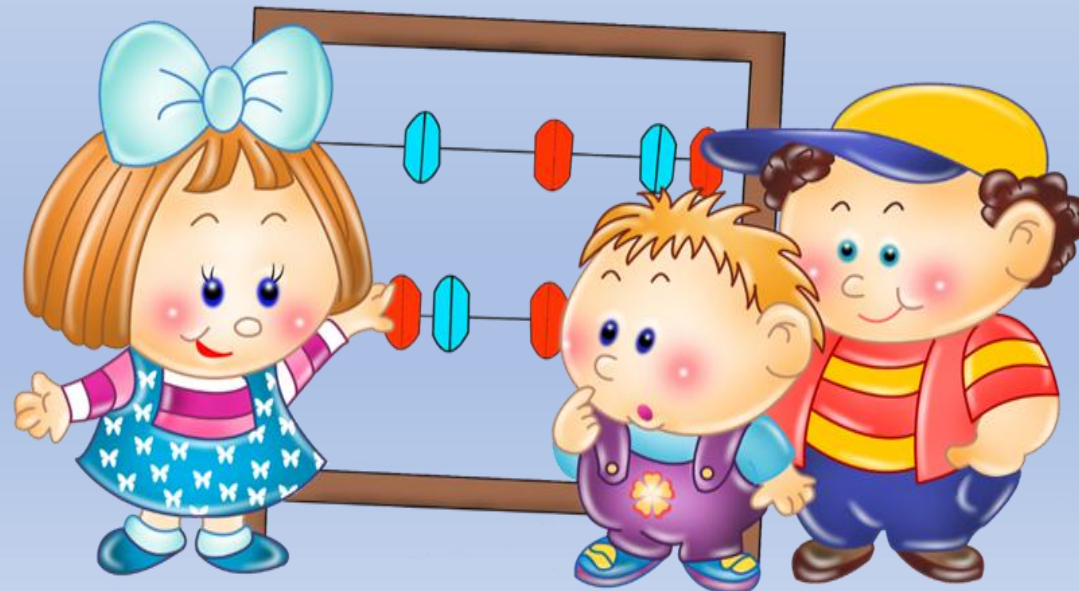
(Русский педагог, писатель,

основоположник научной педагогики в России.)



ЦЕЛЬ

Развитие у детей устойчивого интереса к математике, творческого и вариативного мышления на основе использования нетрадиционных форм, методов и приёмов организации ООД по ФЭМП.



ЗАДАЧИ

- ✓ Формировать умения решать логические задачи;
- ✓ Формировать у дошкольников интерес к изучению математики, воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.
- ✓ Развивать у детей внимание, память, логическое мышление, слуховое восприятие;
- ✓ Развивать у детей уверенность в своих мыслительных и интеллектуальных способностях и возможностях, самостоятельность, инициативность, активность и творчество.
- ✓ Развивать умение детей чётко и последовательно излагать свои мысли.



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

- ✓ Дидактические игры и упражнения,
- ✓ Загадки, загадки – шутки,
- ✓ Ребусы, кроссворды,
- ✓ Головоломки,
- ✓ Математические квадраты и математические фокусы,
- ✓ Игры на составление плоскостных изображений предметов,
- ✓ Логические игры и задачи,
- ✓ Словесные упражнения.



К НЕТРАДИЦИОННЫМ ФОРМАМ ОТНОСЯТСЯ:

Соревнования.

Занятия – взаимообучения.

Занятия – сомнения (поиска истины).

Айрис-фолдинг.

Занятия – концерты.

Занятия – диалоги.

Занятия по типу «Следствие ведут знатоки».

«Поле чудес», «Что? Где? Когда?».

Занятия с использованием новых информационных технологий.



ИГРЫ - СОРЕВНОВАНИЯ



ЧТО? ГДЕ? КОГДА? ВИКТОРИНЫ



ИГРЫ КОНСУЛЬТАЦИИ (ПО ВЗАИМООБУЧЕНИЮ)

Взаимообучение - метод группового обучения, основывающийся на разности способностей, теоретической и практической подготовленности детей, в совместной отработке умений и навыков, взаимопроверке прочности усвоения.

Взаимообучение позволяет каждому ребенку попеременно исполнять роль педагога и обучаемого, способствует закреплению знаний взаимодействующих партнеров, активизации их мышления, воображения, речи.



ИГРЫ - СОМНЕНИЯ



АЙРИС – ФОЛДИНГ



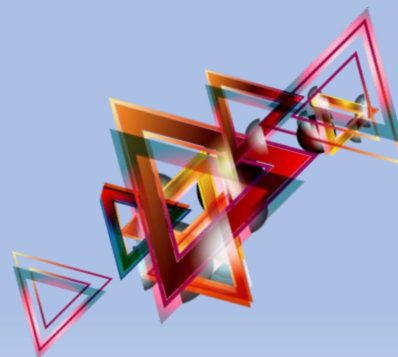
СКАЗКИ И СКАЗОЧНЫЕ ЗАДАЧКИ

Задачи:

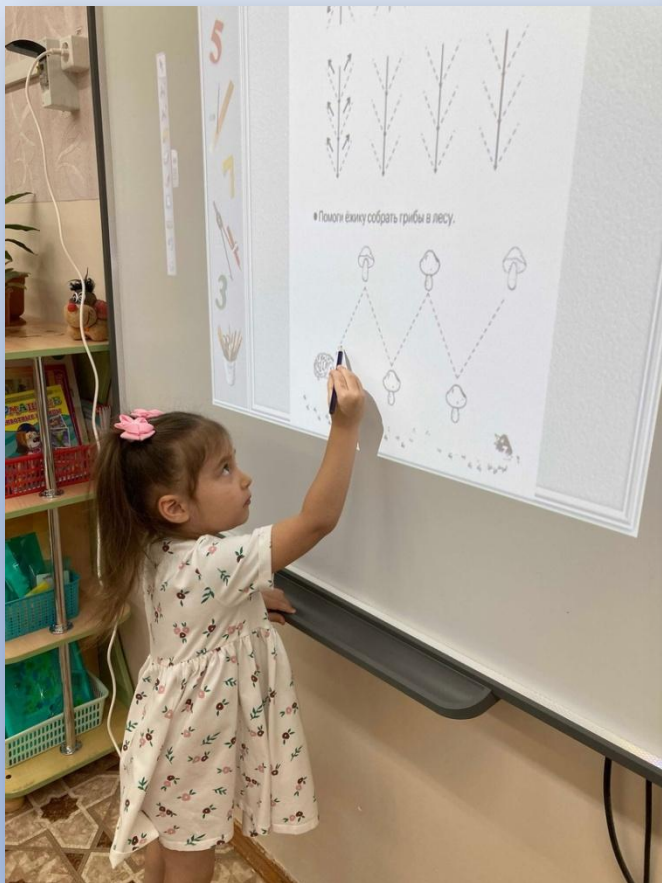
1. Если бы один козленок побежал за мамой, а двое других за ним, а еще двое ушли без разрешения купаться, то, сколько козлят нашел бы волк в избушке?
2. Красная Шапочка принесла бабушке пирожки с мясом и грибами. С мясом было три пирожка, а с грибами – два. Сколько всего пирожков?
3. Купила мама десять яиц и несла их в корзине зимой. Одно упало, сколько яиц осталось? Или: все девять яиц разбились, а одно нет. Когда мама взяла его в руки, оно почему-то задвигалось...



КВЕСТ - ИГРЫ «СЛЕДСТВИЕ ВЕДУТ ЗНАТОКИ»



ИКТ (Информационно-коммуникационные технологии)





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!